

COOP SOC.NEW SNOOPY ONLUS

Codice fiscale 93345700723 – Partita iva 06671580725

VIA GARRUBA 108 - 70100 BARI BA

Numero R.E.A. 500886 Numero albo cooperative A187029 sezione cooperative a mutualita' prevalente

Registro Imprese di BARI n. 93345700723

Capitale Sociale € 12.000,00 i.v.

BILANCIO SOCIALE 2020

PREMESSA

Il Bilancio Sociale svolge un ruolo di fondamentale importanza nell'ambito della rendicontazione dell'operato di un ente nei confronti dei propri portatori di interesse, ovvero i propri stakeholder. Tale documento fornisce una valutazione non solo economica ma anche sociale ed ambientale del valore creato dalla Cooperativa stessa

Fondamentale nel processo di formazione del Bilancio Sociale della nostra scuola è stata un'attenta riflessione sulla sua identità, sui suoi valori, sui suoi obiettivi.

MOTTO: NEW SNOOPY, UN MONDO DI COLORI, IL MONDO DEI BAMBINI

MISSIONE E OBIETTIVI

Tenendo conto del quartiere in cui la nostra scuola è ubicata, il quale abbraccia molte realtà e famiglie dalle etnie e realtà diverse, obiettivo fondamentale quello di sensibilizzare i bambini all'accoglienza ed alla solidarietà.

E' importante dire che la funzione di un insegnante non è solo quella didattica ma è anche sociale in quanto svolgere al meglio l'attività educativa vuol dire sforzarsi di capire i reali bisogni dei bambini e soddisfarli con gli strumenti dell'ascolto e della formazione per porre le fondamenta di una società migliore.

Partendo dalla scuola dobbiamo imparare ad essere una società coesa che persegue i medesimi obiettivi.

La scuola dell'infanzia è la prima realtà diversa da quella familiare che un bambino incontra nel suo percorso di crescita. Questo sembrerebbe comportare una certa responsabilità da parte delle educatrici ma realmente sono i bambini che indicano giorno dopo giorno il percorso più giusto da seguire, quello che meglio può aiutarli nella loro crescita. E lo fanno comunicando la loro gioia di vivere, di apprendere, di socializzare, di essere gruppo che va oltre la individualità

Importante dire che la nascita psicologica del bambino non coincide con la nascita biologica, ma è un processo di evoluzione che è influenzato fortemente dalle prime esperienze di vita in cui è necessario infondere benessere, sicurezza e fiducia.

Il compito della scuola dell'infanzia è dunque quello di dare a tutti i bambini gli strumenti, le nozioni e gli stimoli per questo percorso di crescita.

Le Indicazioni Pedagogiche intendono garantire la predisposizione di un progetto educativo- formativo in cui vengono rispettati i principi:

- Educazione e sviluppo della personalità infantile
- Formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione, nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali

- Attenzione ai criteri ed ai comportamenti legati ai temi dell'eguaglianza e delle pari opportunità di base per tutti i bambini
- Potenziamento e arricchimento del bagaglio culturale degli allievi, ciascuno secondo i propri bisogni, orientando e sostenendo le capacità e le attitudini di ciascuno
- Accoglienza e integrazione degli allievi che presentano difficoltà e ritardi di apprendimento
- Sviluppo dell'autonomia di giudizio, dello spirito critico, creativo e riflessivo dei bambini
- Attenzione e comprensione delle problematiche e delle tematiche legate alla cultura dell'ambiente.

Nella progettazione curricolare della scuola, è importante tener conto di un percorso sia verticale che orizzontale.

La linea verticale curricolare esprime l'esigenza di impostare una formazione progressiva che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita.

Questo ordine di scuola promuove nei bambini le seguenti finalità:

- Consolidamento dell'identità
- Sviluppo dell'autonomia
- L'acquisizione delle competenze
- L'avvio alla cittadinanza

La linea orizzontale, invece, indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni educative diverse: la famiglia in primo luogo, il territorio, l'attività religiosa e sportiva.

Inoltre, la nostra società, è soggetta a continui cambiamenti, ad oggi, vi è uno scenario sicuramente più complesso ma ricco di stimoli culturali e sociali.

Questo ha portato ad una nuova rilettura del testo sulle *Indicazioni nazionali 2012* concretizzatosi con il documento *Indicazioni nazionali e Nuovi scenari 2018*.

In questa nuova rielaborazione sono stati individuate due punti che sono perfettamente in linea con la mission della nostra scuola che ha come obiettivo quello di formare un cittadino attivo ponendogli nuove sfide:

- Superare l'individualismo e la visione al singolare dell'esistenza
- Agire per il superamento delle disuguaglianze e operare per la coesione sociale, riconoscendo e accettando la diversità propria e degli altri

In questo modo la scuola diventa un luogo dove si impara a crescere democraticamente, fatta di rispetto per le differenze, partecipazione alla vita comune e di valorizzazione del contributo di ognuno. Queste azioni sono ispirate all'applicazione della "uguaglianza sostanziale" (secondo comma dell'art. 3 della Costituzione Italiana)

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

Nel 2015 è stata sottoscritta l'**Agenda 2030** che prevede **17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile** che riguardano tutti i Paesi. La scuola può svolgere un compito importante sia per quanto riguarda il diritto ad un'istruzione di qualità (Obiettivo n°4) e sia alla riduzione delle disuguaglianze promuovendo l'inclusione

sociale a prescindere dall'età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione e status economico (Obiettivo n°10).

A completamento delle informazioni esponiamo di seguito i dati del conto economico relativo all'esercizio 2020:

CONTO ECONOMICO		31/12/2020
A) VALORE DELLA PRODUZIONE		
1) Ricavi delle vendite e delle prestazioni	88.033	
5) Altri ricavi e proventi		
a) Contributi in c/esercizio	143.321	
b) Altri ricavi e proventi	3.506	
5 TOTALE Altri ricavi e proventi	146.827	82.950
A TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE	234.860	
B) COSTI DELLA PRODUZIONE		
6) per materie prime,suss.,di cons.e merci	11.083	
7) per servizi	32.189	
8) per godimento di beni di terzi	28.823	
9) per il personale:		
a) salari e stipendi	73.385	
b) oneri sociali	18.088	
c) trattamento di fine rapporto	7.407	
e) altri costi	0	
9 TOTALE per il personale:	98.880	
10) ammortamenti e svalutazioni:		
a) ammort. immobilizz. immateriali	183	
10 TOTALE ammortamenti e svalutazioni:	183	
11) variazi.riman.di mat.prime,suss.di cons.e merci	(441)	
14) oneri diversi di gestione	17.315	
B TOTALE COSTI DELLA PRODUZIONE	188.032	
A-B TOTALE DIFF. TRA VALORE E COSTI DI PRODUZIONE	46.828	

C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI**16) Altri proventi finanz. (non da partecipaz.)***d) proventi finanz. diversi dai precedenti:**d5) da altri* 0**d TOTALE proventi finanz. diversi dai precedenti:** 0**16 TOTALE Altri proventi finanz. (non da partecipaz.)** 0**15+16-17±17bis TOTALE DIFF. PROVENTI E ONERI FINANZIARI** 0**D) RETTIFICHE DI VAL. DI ATTIV. E PASSIV. FINANZIARIE****A-B±C±D TOTALE RIS. PRIMA DELLE IMPOSTE** 46.828**21) Utile (perdite) dell'esercizio** 46.828

Il Presidente del C.d.A

Liberio Angela

La sottoscritta Liberio Angela in qualità di presidente del C.d.A. dichiara che il presente documento informatico in formato XBRL è conforme ai corrispondenti documenti originali depositati presso la società